

山西省教育厅

晋教职成函〔2026〕2号

山西省教育厅关于做好2026年度职业教育 教学改革与实践研究项目申报工作的通知

各市教育局，各高等职业学校，省属各中等职业学校：

为深入贯彻落实《山西省教育强省建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强省三年行动计划（2025—2027年）》，全面提升以高水平研究支撑职业教育高质量发展的能力，根据山西省教育厅工作安排，决定2026年继续开展职业教育教学改革与实践研究。现将申报工作有关事项通知如下。

一、项目类别

项目类别分为指令性项目、重点项目和一般项目。重点项目数量一般不超过年立项总数的10%。

二、申报条件

（一）项目申报基本条件

1. 项目选题符合《山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南（2026年版）》（附件1）的要求。各专业教学指导委员会和专家咨询委员会应聚焦本领域研究方向组织项目

申报。

2. 重点项目和一般项目应已列入校级立项或有一定的研究基础，取得初步研究进展。

3. 项目组成员一般不超过5人（含主持人）。项目组成员不得同时参与超过2个项目（含未结题项目）的申报。

4. 项目申报向教学科研一线教师倾斜，校领导申报的项目占申报推荐总数的比例不超过20%；鼓励跨学校、多学科交叉融合申报。

5. 有以下情形之一的项目，原则上不再重复申报：

已获得国家、省级相关部门或学（协）会等立项支持的项目；获得各级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期的重要突破的项目；以编译著作、丛书、编写工具书等为目的的项目；已公开发表成果的项目。

（二）项目主持人基本条件

1. 原则上应为全省各级各类职业学校在职教师；如确有需要，经职业学校和教指委、专咨委推荐并申报，也可为各类教科研机构、本科院校、有关行政部门和职业学校的企业兼职教师。

2. 具有副高及以上专业技术职称或者博士学位，研究方向应与专业方向一致，具有与项目相关的研究经历和研究积累。副高以下职称教师申报须经2名正高级专业技术职称的同行专家书面推荐。

3. 应有较强的教育教学研究能力，能够真正承担和负责

组织、指导项目的实施。

4. 每次只能主持申报一个项目。已承担省职教教改项目但尚未结题的项目主持人，不得申报新项目。

三、申报限额

项目申报名额分配表见附件 2。各单位要严格按限额组织省级教学改革与实践研究项目的推荐申报，超报将不予受理。

四、工作要求

（一）各单位择优推荐

申请人所在单位应组织专家论证、择优推荐，并对申请书和相关佐证材料的真实性进行审查。将拟推荐申报的项目公示 5 个工作日且无异议后报送，不受理个人申报材料。

高等职业学校（含本科层次职业大学）、省属中等职业学校直接通过系统报省教育厅；市属中等职业学校报所属市教育局，市教育局择优推荐通过系统报省教育厅。

（二）申报材料

1. 各单位申报项目的正式公文，以《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请汇总表》（附件 3）作为附件。

2. 各单位推荐申报项目的公示文件（或加盖学校公章的网站公示截图）及异议处理情况的说明。

3. 《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书》《山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页》（附件 4、5）。论证活页中不得出现申请人姓名、单位等信息。

（三）申报时间

申报时间：2026年6月15日至6月30日

联系人：张少龙 吕老师

联系电话：0351—3806852 13303467243

（四）申报方式

项目申报采用线上填报的方式，登录山西省教育发展服务中心网站（<http://www.sxbys.com.cn>），通过网站首页“职业教育教学改革与实践研究项目平台”（填报时间段内开放）进行填报。

- 附件：
1. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南（2026年版）
 2. 项目申报名额分配表
 3. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请汇总表
 4. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书
 5. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页

山西省教育厅

2026年1月6日

附件 1

山西省职业教育教学改革与 实践研究项目立项指南

(2026 年版)

《项目指南》分为《指令性项目选题领域》和《重点项目和一般项目选题领域》两部分，所列内容为研究范围和方向，仅供各申报单位参考，不宜直接作为申报项目题目。申请人可选择不同的研究视角、方法和侧重点，自行设计具体题目，题目应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。项目研究需紧扣山西职业教育教学改革实际，聚焦领域内迫切需要解决的真实问题与现实痛点。

一、指令性项目选题领域

各省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会立足职能定位，整合各自领域职业教育优质资源，聚焦本领域职业教育创新发展及教学改革实践中的突出问题、复杂难题与瓶颈制约，通过系统的选题调研、严谨的方案论证及科学的成果预设，形成具体实施方案，经省教育厅评审确定立项。

指令性课题由各省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会推荐组织实施，研究人员可由多所院校人员组成。

(一) 山西省职业教育专业教学指导委员会

Z01-山西省职业教育 XX 专业（类）人才需求预测与培养体

系改革创新研究

Z02-山西省职业教育 XX 专业（类）人才培养质量评价体系与评价方案研究

Z03-山西省职业教育 XX 专业（类）适配产业链和关键岗位群发展的专业群建设逻辑、培养目标与规格定位、课程体系的改革与创新研究

Z04-高职院校专业动态调整的实践路径与成效评估研究

Z05-职业教育 XX 专业类“五金建设”一体化改革与创新研究

Z06-教育强国视域下 XX 专业在现代化产业体系建设中的功能定位与教学改革路径研究

Z07-XX 专业高技能人才培养集群培养研究

Z08-中等职业学校 XX 专业中高衔接贯通培养人才培养方案、特色教材研究

Z09-XX 专业中高本贯通一体化人才培养模式及课程衔接管理机制研究

Z10-XX 专业数字化教材体系构建与优质数字化教学资源建设研究

Z11-XX 专业数字化转型、数字化赋能发展路径研究

（二）山西省职业教育专家咨询委员会

Z12-基于教育部“三张清单”山西省高职院校专业设置与产业匹配分析研究

Z13-山西省高水平职业院校与专业群建设路径优化及教学质量提升、考核机制研究

Z14-五年制衔接贯通培养管理模式（办法）研究

Z15-综合高中校内课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转等体制机制实施路径研究

Z16-“新双高”背景下产教融合新型载体研究

Z17-山西省职业技能竞赛与教学改革深度融合的人才培养模式实践研究

Z18-职业教育院校毕业生供需适配、促进高质量就业政策与效果评估研究

Z19-人口变化与职业教育资源配置研究

Z20-职业教育国际合作品牌建设的“山西范式”——基于“太行工坊”的探索与实践

Z21-职业启蒙教育融入机制研究

Z22-职业学校实习体系机制建设研究

Z23-质量年度报告赋能职业学校高质量发展研究

Z24-学习型社会理论基础、发展机制和实践研究

Z25-基于实施《职业教育法》的产教融合支持政策和实现路径研究

二、重点项目和一般项目选题领域

（一）立德树人（立德树人长效机制、立德树人评价指标体系、“思政课程”“课程思政”协同育人机制、贯彻落实全国

教育大会精神研究、职业素养和心理健康教育实践探索等)

(二) 综合改革研究(职业教育高质量发展、现代职业教育体系建设、职业教育纵向贯通与横向融通、本科层次职业教育人才培养模式、高本贯通人才培养模式、“三二分段”贯通式人才培养、综合高中发展机制研究、五年制职业教育衔接贯通人才培养模式、职教高考改革、中小学职业启蒙与职业体验等)

(三) 专业领域研究(第二期“双高建设计划”研究及绩效评估、专业建设与区域经济协调发展、开放型区域产教融合实践中心建设、专业教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、职业本科专业建设及评价体系设计、“新双高”背景下专业升级等)

(四) “三教改革”与“五金”建设(中高本一体化课程体系建设、“金课程”开发与实践、“金师资”队伍建设与制度激励、“金基地”建设模式与效果评估、“金专业”建设路径与策略、“金教材”开发与更新机制、“五金”建设一体化标准、“五金”新基建助推山西职业教育提质、课堂教学及教学方法改革、教师专业成长、青年教师培养、教师教学创新团队建设、师德师风培养体系建设、“双师型”教师队伍建设、教师数字素养提升、教师能力标准和评价体系建设、技能大师工作室建设、教育家精神引领等)

(五) 产教融合、校企合作研究(产教融合平台建设及评价体系、特色产业学院、市域产教联合体、行业产教融合共同体、

校企合作模式与机制创新、校企合作人才培养模式、校企合作教学质量评价、中国特色学徒制培养、订单培养、岗位实习等)

(六) 育训并举研究(职业培训、现场工程师培养、终身学习体系构建、学生核心素养和职业能力培养、学生创新精神和实践能力评价体系建设、学生成长过程评价、学生综合评价机制等)

(七) 质量评价研究(职业教育评价机制、年度质量报告制度、职业学校内部质量保证体系建设、教学诊断与改进制度建设、专业评估指标体系构建、实习实训考核评价体系改革创新、人才培养评价标准体系构建、“文化素质+职业技能”评价实践、专业教学标准构建、课程质量标准构建、办学条件达标路径等)

(八) 数字化研究(数字化转型升级、人工智能技术促进教学模式重构、人工智能技术赋能个性化学习、信息化标杆学校建设、校本数据治理、数字化与“三教”改革、数字资源建设与应用、基于人工智能、大数据技术的未来教师、未来课堂、未来学习中心研究)

(九) 国际化研究(职业教育对外开放体系建设、国际教学标准以及资源和装备建设、响应“一带一路”倡议与“职教出海”、优质职业教育资源的引进、转化与应用、国际化学生人才培养体系研究、国际化学生管理模式研究等)

附件 2

项目申报数额分配表

各职业学校、省教指委、省专咨委申报限额

序号	职业学校	申报限额（项）
1	本科层次职业大学	10
2	中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	10
3	山西省高水平高职学校和专业群建设计划建设单位	8
4	其他高等职业学校	5
6	中等职业学校	3
7	山西省职业教育与成人教育专业教学指导委员会	1
8	山西省职业教育与成人教育专家咨询委员会	1

各市申报限额

序号	市	申报限额（项）
1	晋中市、临汾市、长治市、太原市	15
2	其他地市	5

附件 3

山西省职业教育教学改革与实践研究项目 申报汇总表

单位名称： 填表日期： 年 月 日

序号	项目名称	项目主持人	项目成员	项目主要完成单位	项目类型	联系电话

填表人： 办公电话： 手机： E-mail：

注：重点项目不超过申报项目总数的 10%

附件 4

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

申 报 书

项 目 名 称: _____

项目主持人: _____

学 校 名 称: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

E — mail: _____

填 表 日 期: _____

山 西 省 教 育 厅 制

二〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称								
	项目类别		<input type="checkbox"/> 1. 指令性项目		<input type="checkbox"/> 2. 重点项目		<input type="checkbox"/> 3. 一般项目		
	选题方向		(参考选题指南, 例: Z01-××专业(类)人才需求及培养情况调研)						
	项目实施起止时间		年 月 至 年 月						
项 目 第 一 完 成 人	姓 名		性 别		民 族		出生年月		
	教师系列专业技术职务			第一学历/学校名称					
	其他专业技术职务			最终学位/学校名称					
目 第 一 完 成 人	教 学 工 作 简 历	时 间	课 程 名 称			授 课 对 象	年 学 时	所 在 单 位	
目 第 一 完 成 人	教 学 改 革 和 科 学 研 究 工 作 简 历	时 间	项 目 名 称				获 奖 情 况		
项 目 组	总人数	高级职务	中级职务	初级职务	博士	硕士	兼职教师	企业人员	参加单位数
目 组	主 要 成 员	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技 术 职 务	工 作 单 位		项目中的分工	签 名

二、项目立项依据（限 3000 字）

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析（附参考文献）

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少条件和拟解决的途径

3、申请者和项目组成员分工说明及所承担的教学改革和科研项目情况

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研究思路、目标、原则、方法和拟突破的重点和难点

2、研究框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、推广受益情况等）

4、本项目的特色与创新之处

六、专家书面推荐

说明：此表仅限于不具有副高级及以上专业技术职务的申请人填写，须由两名正高级专业技术职务的同行专家书面推荐。

推荐专家意见：从立项意义、立项依据、预期成效上给出建议，是否同意申报。

推荐人姓名（签名）： 职称 工作单位

推荐人姓名（签名）： 职称 工作单位

七、评审意见

学校审核意见

(盖 章)
年 月 日

市教育局意见（高职院校、省属中等职业学校可不填写）

(盖 章)
年 月 日

合作单位意见（如没有合作单位可不填写）

(盖 章)
年 月 日

后可附佐证资料

附件 5

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

论证活页

项目名称：_____

项目类别：_____

山西省教育厅制

二〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称	
	项目类别	<input type="checkbox"/> 1. 指令性项目 <input type="checkbox"/> 2. 重点项目 <input type="checkbox"/> 3. 一般项目
	选题方向	(参考选题指南, 例: Z01-××专业(类)人才需求及培养情况调研)
	项目实施起止时间	年 月至 年 月

二、项目立项依据 (限 3000 字)

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析 (附参考文献)

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少的条件和拟解决的途径

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟突破的重点和难点

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、推广受益情况等）

4、本项目的特色与创新之处

(此件主动公开)

山西省教育厅办公室

2026年1月6日印发
